

Pelatihan Aplikasi Mendeley Kepada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Amikom Purwokerto

**Banu Dwi Putranto¹, Ikhsan Dwi Seto², Hery Abi Nugroho³, Retno Waluyo⁴,
Ito Setiawan⁵**

Program Studi Teknologi Informasi¹, Program Studi Informatika^{2,3}, Program Studi Sistem
Informasi^{4,5}

Universitas Amikom Purwokerto

e-mail: banu@amikompurwokerto.ac.id

Abstrak

Dalam penulisan tugas akhir atau skripsi masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam mengolah sitasi yang ada, hal tersebut juga dialami oleh mahasiswa Universitas Amikom Purwokerto. Kesalahan dalam mengambil sitasi seperti teks yang tidak sesuai pedoman skripsi, ada font text dan spasi tidak diperhatikan padahal Sudah menggunakan alat bantu seperti penggunaan aplikasi untuk sitasi. Saat laporan mahasiswa diperiksa oleh pembimbing masih ada catatan perbaikan. Saat laporan dikumpulkan ke perpustakaan juga akan dicek Kembali laporan apakah sudah sesuai dengan format perpustakaan, mayoritas laporan mahasiswa dikembalikan oleh pihak perpustakaan untuk diperbaiki. Itu juga berlaku saat mahasiswa membuat jurnal, masih banyak kesalahan dalam penulisan sitasi. Tujuan pelatihan adalah mengurangi kesalahan mahasiswa dalam mengambil sitasi. Metode pelaksanaan kegiatan terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Hasil dari pelatihan ini adalah berkurangnya kesalahan mahasiswa dalam men sitasi artikel ilmiah, buku dan lainnya.

Kata Kunci: *Pelatihan, Sitasi, Mendeley.*

Abstract

When writing final assignments or theses, many students still have difficulty processing existing citations, this is also experienced by students at Amikom University, Purwokerto. Mistakes in taking citations such as text that does not match the thesis guidelines, text fonts and spacing are not paid attention to even though you have used tools such as using applications for citations. When the student's report was checked by the supervisor, there was still a note of improvement. When reports are submitted to the library, the reports will also be checked again to see whether they comply with the library format. The majority of student reports are returned by the library for correction. This also applies when students make journals, there are still many errors in writing citations. The aim of the training is to reduce student errors in taking citations. The activity implementation method consists of the preparation stage, implementation stage and evaluation stage. The result of this training is a reduction in student errors in citing scientific articles, books and so on.

Kata Kunci: *Training, Citation, Mendeley*

PENDAHULUAN

Seiring dengan berkembangnya teknologi dalam penulisan referensi khususnya pada daftar pustaka saat ini semakin berkembang dengan pesat (Zaugg & Randall, 2011). Penulisan referensi dan sitasi seringkali menyita banyak waktu bagi penulis atau peneliti (Maleha & Satria, 2021), dalam penulisan referensi tersebut jumlah sitasi yang digunakan dalam jumlah yang banyak dengan judul yang beragam akan membuat penulis atau peneliti merasa kesulitan dalam mengurutkan daftar pustaka tersebut sesuai dengan format yang berlaku pada perguruan tinggi atau jurnal penerbit (Gusmaliza & Masdalipa, 2023). Saat ini terdapat banyak aplikasi yang dapat digunakan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis (Perdana, 2020).

Salah satu aplikasi yang paling populer dan sering digunakan oleh peneliti dan mahasiswa adalah *Mendeley Desktop* (Kern, 2011). *Mendeley* merupakan salah satu *reference tool* atau alat yang digunakan dalam manajemen referensi. *Mendeley* kerap digunakan dalam penulisan berbagai karya ilmiah, misalnya jurnal, makalah, dan tugas akhir (skripsi hingga disertasi) (Supianti, 2018). *Mendeley* merupakan salah satu *reference tool* yang relatif mudah digunakan apabila dibandingkan dengan *reference tool* lain (Kosasi, 2019).

Proses sinkronisasi pada *Mendeley desktop* dapat dilakukan dengan cepat. Selain itu, dengan menggunakan *Mendeley* maka penulisan sitasi dan daftar pustaka akan lebih mudah dan konsisten (Devi et al., 2022). *Mendeley desktop* merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh *Elsevier* untuk mengelola karya ilmiah secara gratis. Melalui aplikasi tersebut peneliti juga dapat membagikan jurnal yang dimiliki sehingga dapat dibaca secara gratis dan digunakan orang lain sebagai bahan referensi penelitian. Aplikasi *Mendeley* juga memiliki komunitas sosial untuk bergabung sehingga dapat berkontribusi dan mengikuti perkembangan dan keterbaharuan tentang icon dan fungsi dari aplikasi tersebut (Indarsih & Pangestu, 2021).

Dalam penulisan tugas akhir atau skripsi masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam mengolah sitasi yang ada, hal tersebut juga dialami oleh mahasiswa Universitas Amikom Purwokerto. Kesalahan dalam mengambil sitasi seperti teks yang tidak sesuai pedoman skripsi, ada *font text* dan spasi tidak diperhatikan padahal Sudah menggunakan alat bantu seperti penggunaan aplikasi untuk sitasi.

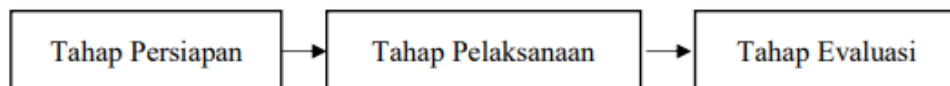
Saat laporan mahasiswa diperiksa oleh pembimbing masih ada catatan perbaikan. Saat laporan dikumpulkan ke perpustakaan juga akan dicek Kembali laporan apakah sudah sesuai dengan format perpustakaan, mayoritas laporan mahasiswa dikembalikan oleh pihak perpustakaan untuk diperbaiki. Itu juga berlaku saat mahasiswa membuat jurnal, masih banyak kesalahan dalam penulisan sitasi.

Permasalahan lain masih ada mahasiswa yang membuat sitasi secara manual sehingga membutuhkan waktu dalam proses pengerjaannya. Berdasarkan

permasalahan pada latar belakang tersebut maka perlu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley* untuk mahasiswa agar permasalahan yang ada bisa diselesaikan. Pelatihan ini difokuskan kepada mahasiswa akhir agar dalam menyelesaikan skripsi maupun jurnal bisa membantu dalam proses penulisan sitasi.

METODE

Metode dan pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian dengan Ceramah, praktek dan Diskusi, Dengan metode tersebut diharapkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang penggunaan aplikasi *Mendeley*. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi menjadi beberapa tahap antara lain:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pelatihan

1. Tahap persiapan
Pada tahap ini tim menyiapkan semua yang berkaitan dengan pelatihan seperti ruangan aula, ruang Eksekutif, laptop, bahan materi dan menyiapkan peserta.
2. Tahap pelaksanaan
Tahap Pelaksanaan dimulai dengan ceramah di ruang aula, memberikan penjelasan tentang cara mensitasi artikel, buku dan lainnya. Selanjutnya adalah mempraktekan cara sitasi dengan aplikasi Mendeley di ruang Eksekutif.
3. Tahap evaluasi
Kegiatan ini dilakukan dua kali, pertama pada pertengahan praktik untuk mengetahui tingkat pengetahuan mahasiswa, kedua bagian akhir untuk mengetahui apakah sudah memahami tentang aplikasi Mendeley atau sebaliknya.

Metode Pengumpulan Data terdiri dari wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Penjelasan dari masing-masing metode sebagai berikut.

1. Metode Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tatap muka dan Tanya jawab langsung antara pengumpul data terhadap narasumber. Wawancara (Tata Sutabri, 2016). dilakukan kepada mahasiswa tingkat akhir universitas amikom purwokerto.
2. Studi Pustaka merupakan sebuah tahapan yang dilakukan setelah menetapkan topik yang ada, setelah itu melakukan kajian teoritis dan referensi berkaitan dengan topik yang sudah dipilih (Tata Sutabri, 2016). Studi pustaka perkaitan dengan cara sitasi artikel, buku dan lainnya.
3. Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengambil gambar atau dokumen-dokumen untuk memperoleh data (Sugiono, 2016).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Teori

Tahap teori dilakukan di ruangan aula universitas amikom purwokerto pada hari senin tanggal 24 juni 2024 mulai jam 09.00 sampai dengan jam 12.00 wib. Berikut dokumentasi kegiatannya.



Gambar 2. Pemberiaan materi tentang sitasi

Tahap Praktek

Tahap praktek dilakukan di ruangan eksekutif universitas amikom purwokerto pada hari yang sama dimulai jam 13.00 sampai dengan 15.00 wib. Berikut dokumentasi kegiatannya



Gambar 3. Mahasiswa sedang melakukan praktek

Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan dua kali pada saat akhir sesi teori dan akhir sesi praktek dengan cara tanya jawab dengan mahasiswa. Saat praktek juga dilakukan pengecekan secara langsung terhadap mahasiswa saat melakukan sitasi menggunakan aplikasi *Mendeley*. Hasil dari pelatihan aplikasi yang dilakukan kepada mahasiswa tingkat akhir adalah meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam pembuatan daftar Pustaka menggunakan aplikasi *Mendeley*, mahasiswa mampu membuat daftar Pustaka sesuai dengan format penulisan skripsi di Universitas Amikom Purwokerto. Mahasiswa mampu memasukan artikel ke aplikasi *Mendeley* secara otomatis dan manual.

SIMPULAN

Setelah dilakukan pelatihan kepada mahasiswa baik secara teori dan praktek maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengetahuan mahasiswa tentang sitasi artikel, buku dan lainnya meningkat. Secara praktek juga mahasiswa paham dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk sitasi dalam pembuatan jurnal dan laporan skripsi. Saran bagi mahasiswa adalah selalu menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam membantu pembuatan jurnal dan laporan skripsi. Memperhatikan pada bagian daftar pustaka seperti tahun, judul, nama penulis dan lainnya agar sesuai dengan pedoman yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Devi, N., Wijaya, P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., & Yazirin, C. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan *Mendeley* untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(April), 12-16.
- Gusmaliza, D., & Masdalipa, R. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Riset Skripsi Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 3(1), 16-22. <https://doi.org/10.59395/abdiinformatika.v3i1.191>
- Indarsih, M., & Pangestu, D. (2021). Pemanfaatan Platform Youtube Sebagai media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Universitas Bina Sarana Informatika. *Jurnal Akbar Juara*, 6(3), 43-52.
- Kern, M. K. (2011). Citation Management Software Features and Futures. *Reference & User Services Quarterly*, 50(3), 204-208.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*

2019, 64-74.

Maleha, N. Y., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 91-98.

Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-93.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Supianti, I. I. (2018). Mendeley Sebagai Alat Bantu dalam Penyusunan Referensi Artikel. *Prosiding Seminar Nasional & Workshop*, 168-177.

Tata Sutabri. (2016). *Sistem Informasi Manajemen*. CV Andi Offset.

Zaugg, H., & Randall, D. L. (2011). Mendeley : Creating Communities of Scholarly Inquiry Through Research Collaboration. *BYU ScholarsArchive*. <https://doi.org/10.1007/s11528-011-0467-y>