



Pelatihan Aplikasi Perpustakaan Digital pada Siswa MAS Darrul Mukarram

Abdurrahim Sidiq^{1*}, Mokhamamad Ramdhani Raharjo², Ice Trinizaa³, Dian Agustini⁴, Mutia Faridha⁵

Program Studi Teknik Mesin^{1,3}, Program Studi Sistem Informasi²

Program Studi Teknik Informatika^{4,5}

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin

e-mail: rahimsidiqs7q@gmail.com

Abstrak

Di era 4.0 kemampuan penggunaan alat teknologi informasi sangat diperlukan karena hampir semua bidang saat tidak luput dari penggunaan teknologi informasi sebagai penunjang kegiatan. MAS Darul Mukarram salah satu sekolah yang menerapkan teknologi informasi sebagai penunjang pembelajaran, yaitu penggunaan aplikasi perpustakaan digital sebagai penunjang literasi siswa, akan tetap kendala yang dihadapi dilapangan beberapa siswa mengalami kesulitan untuk menggunakan aplikasi tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut solusi yang akan dilaksanakan berupa pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital untuk para siswa. Hasil kegiatan pengabdian ini peserta mengalami peningkatan dalam pemahaman menggunakan aplikasi perputakaan digital sebagai media penunjang pembelajaran seperti membaca buku secara online serta proses pinjam dan pengembalian buku secara *online*, disamping itu secara tidak langsung meningkatkan minat baca siswa.

Kata Kunci: *Digital, Literasi, Siswa.*

Abstract

In the 4.0 era, the ability to use information technology tools is essential because almost all fields today cannot escape using information technology to support activities. MAS Darul Mukarram is one of the schools that applies information technology as a learning support, namely the use of digital library applications to support student literacy, There are still obstacles faced in the field, and some students have difficulty using the application. Based on these problems, the solution that will be implemented is in the form of training on the use of digital library applications for students. As a result of this service activity, participants experienced an increase in their understanding of using digital library applications as a learning support medium such as reading books online and the process of borrowing and returning books online, besides indirectly increasing students' reading interest.

Kata Kunci: *Digital, Literacy, Students.*

PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi dalam era globalisasi saat ini melaju dengan sangat pesat dan informasi yang beredar semakin banyak dan kompleks

sehingga dunia pendidikan harus dapat mengikuti perkembangan teknologi terutama dalam bidang teknologi komputer, seiring dengan perkembangan teknologi saat ini. Kebutuhan manusia akan informasi pada saat ini menjadi begitu mudah terpenuhi dengan hadirnya internet, yang memungkinkan melakukan transfer informasi hanya dengan hitungan detik (Sidiq, A., Mokhammad, R., & trianiza, 2019) Hal ini dibuktikan dengan adanya komputerasi di segala bidang, misalnya bidang ekonomi, sosial, pendidikan, politik, kebudayaan, kesehatan, administrasi, dan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta yang mempermudah untuk mengambil langkah-langkah apa saja dalam hal pengambilan keputusan, untuk proses pengolahan data yang terkomputerisasi dan terintegrasi sehingga lebih mudah untuk dikelola.

MAS Darul Mukarram sebagai salah satu sekolah swasta yang memiliki sumber daya baik guru, pegawai maupun siswa yang cukup baik (Sidiq et al., 2023), Pada saat ini akan menerapkan kurikulum Merdeka belajar dalam pembelajaran, salah satunya dalam hal literasi minat membaca untuk siswa (Idhartono, A. R., 2022), yang sebelumnya tidak memiliki perpustakaan digital dalam hal menunjang kurikulum Merdeka belajar dan saat ini sudah mengimplementasikan perpustakaan digital. Untuk memanfaatkan perkembangan teknologi informasi perlu mengimplementasikan perpustakaan yang ada sekarang yang berupa katalog buku dikembangkan menjadi perpustakaan digital dalam bentuk aplikasi *website* (Hafid et al., 2024) sehingga memudahkan para siswa untuk membantu proses pembelajaran dalam melengkapi materi yang sudah diberikan tanpa harus datang langsung ke sekolah pengembangan sistem tersebut sering disebut dengan *e-library* (Mokhammad, R., & Rahman, 2024)

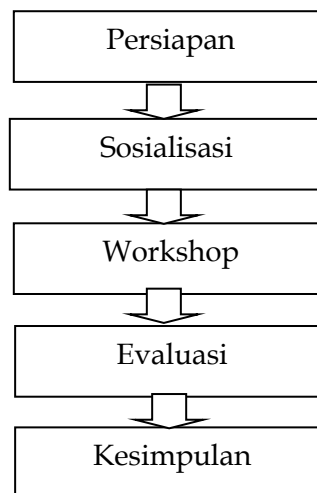
Berdasarkan hasil pengamatan awal diketahui bahwa beberapa guru dan terutama siswa ada yang belum menguasai penggunaan aplikasi perpustakaan digital jika dilihat dari daftar kunjung siswa yang ingin meminjam dan membaca buku secara *online*. Hal ini dikarenakan para siswa belum terampil dalam menggunakan aplikasi perpustakaan digital yang telah diimplementasikan di sekolah tersebut karena pada dasarnya dengan diimplementasikan aplikasi tersebut siswa bisa meminjam dan membaca tanpa harus datang ke perpustakaan bisa dilakukan dari rumah masing-masing (Amin et al., 2022) atau sebagai penunjang pembelajaran jarak jauh (Mubarok, 2021).

Berdasarkan permasalahan yang sudah diuraikan sebelumnya maka diperlukan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital pada siswa sekolah Madrasah Aliyah Swasta Darul Mukarram. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan edukasi dan praktik kepada siswa dalam hal cara meminjam dan membaca buku pembelajaran melalui aplikasi perpustakaan digital, sehingga dengan pelatihan ini para siswa akan lebih memahami dan memiliki keterampilan dalam penggunaan aplikasi teknologi informasi yang diterapkan disekolah tersebut, yaitu perpustakaan digital karena kenyamanan dan

mudahnya proses administratif salah satu penunjang minat baca untuk siswa di era sekarang ini (Nugraha et al., 2024).

METODE

Pengabdian ini dilaksanakan pada bulan juli-agustus 2024. Lokasi kegiatan pengabdian berada disekolah MAS Darul Mukarram yang beralamat Jl. Anjir Serapat KM. 24,5 Kelurahan Anjir Muara Kota Tengah Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Propinsi Kalimantan Selatan. Rangkaian kegiatan pengabdian ini terdiri dari penyampaian materi, pelatihan dan tanya jawab. Materi pemaparan meliputi literasi dan numerasi membaca melalui media perpustakaan digital. Tahapan kegiatan yang dilaksanakan sebagai solusi pemecah permasalahan mitra sehingga dapat mencapai target sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian

1) Tahapan persiapan

Pada tahapan ini dilaksanakan untuk mendapatkan informasi mengenai objek kegiatan yaitu belum terampil atau memahami penggunaan aplikasi perpustakaan digital bagi siswa. Survei lapangan dilakukan dengan cara wawancara langsung dan pengamatan dilapangan untuk mendapatkan permasalahan yang ada secara mendalam (Ginting, T. G., Gelgel, N. M. R. A., Erviantono, T. & Apriani, 2023). Tim pengabdian melakukan diskusi dengan pihak sekolah khususnya kepala sekolah MAS Darul Mukarram yang menjadi tujuan pengabdian mengenai hal-hal yang perlu disiapkan untuk berlangsungnya kegiatan pengabdian seperti jadwal kegiatan dilaksanakan.

2) Tahapan Sosialisasi

Pada tahapan ini tim pengabdian memberikan pemaparan dan motivasi kepada siswa tentang manfaat aplikasi perpustakaan digital sebagai media bantu pembelajaran Jarak jauh. Pada tahapan ini juga tim pengabdian membagikan kuisioner sebagai pre-test terhadap aplikasi perpustakaan digital yang sudah diimplementasikan sebelum menuju ketahap selanjutnya, yaitu workshop penggunaan aplikasi.

3) Tahapan Workshop

Pada tahapan ini dilakukan proses pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital meliputi penyampaian materi, demonstrasi dan praktik. Pelaksanaan kegiatan peserta akan dibimbing oleh pemateri dalam setiap tahapan awal masuk ke akun pengguna, pencarian buku, peminjaman dan pengembalian buku. Disamping itu juga dilakukan proses tanya jawab antara peserta dan pemateri.

4) Tahapan Evaluasi

Pada tahapan ini dilakukan pembagian kuisioner terhadap peserta workshop sebagai tahap post-test guna mengevaluasi kegiatan yang sudah dilaksanakan mengenai hal perlu dikoreksi atau tidak lanjut jika terdapat temuan dilapangan terhadap aplikasi yang sudah diimplementasikan berdasarkan proses bisnis yang diinginkan. Pengukuran Tingkat keberhasilan kegiatan pengabdian dengan melihat nilai skor rata-rata pre-test dan post-test (Rosadi & Syarif, 2024).

5) Kesimpulan

Pada tahapan ini dilakukan evaluasi lebih mendalam mulai dari dilakukan pre-test dan post-test untuk meninjau Tingkat keberhasilan dari kegiatan pengabdian yang sudah dilakukan berdasarkan keluhan dan permasalahan yang terjadi pada mitra khususnya MAS Darul Mukarram.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyelesaian permasalahan yang terdapat pada mitra khususnya MAS Darul Mukarram berdasarkan survei dan wawancara dilapangan. Tim pengabdian melakukan koordinasi awal dengan pihak sekolah khusus kepala sekolah untuk meminta ijin diberikan waktu dan tempat serta peserta khususnya siswa sebagai objek sasaran akan diberikan kuisioner pre-test dan workshop. Peserta atau siswa berjumlah 15 siswa dari kelas XI yang akan diberikan kuisioner awal untuk melihat Tingkat pemahaman serta permasalahan yang dihadapi.

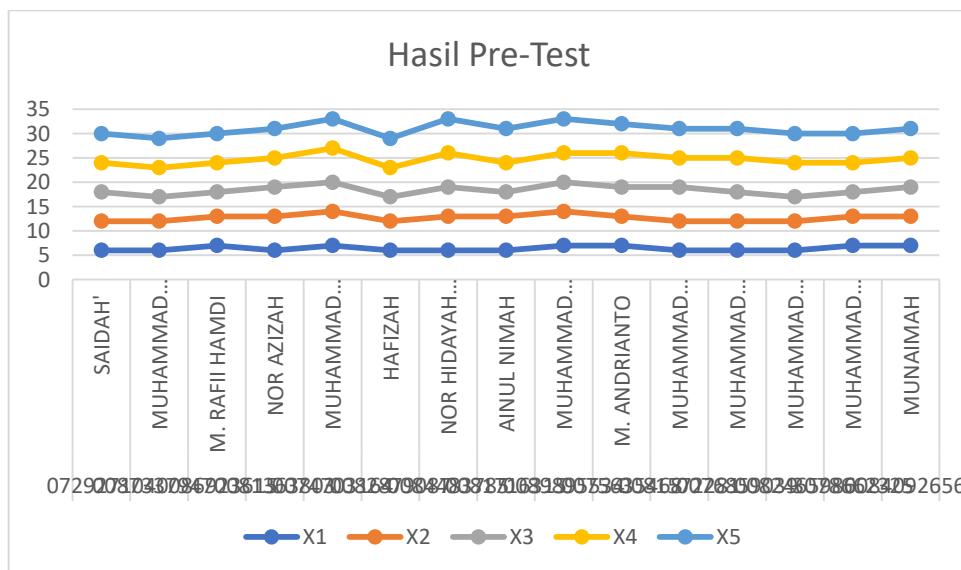


Gambar 2. Koordinasi dengan Pimpinan Sekolah

Pembagian kuisioner awal sebagai pre-test terdiri dari 5 item pertanyaan yang mewakili permasalahan dilapangan. Masing-masing item memiliki range penilaian dari angka satu sampai dengan sepuluh, dimana nilai terbaik ditandai dengan nilai mendekati angka sepuluh. Pertanyaan yang dibagikan masih dikaitkan antara perpustakaan konvensional yang ada disekolah tersebut sampai dengan diimplementasikan perpustakaan digital.

Tabel 1. Kuisioner Awal Tahap pre-test

No.	Pertanyaan	Penilaian
1	(X1) Seberapa familiar Anda dengan proses peminjaman buku di perpustakaan sebelumnya?	1: Sangat Tidak Familiar 10: Sangat Familiar
2	(X2) Seberapa nyaman Anda dalam menggunakan teknologi digital (smartphone/komputer) untuk mencari informasi?	1: Sangat Tidak Nyaman 10: Sangat Nyaman
3	(X3) Seberapa jelas Anda memahami proses peminjaman buku melalui aplikasi perpustakaan digital ini?	1: Sangat Tidak Jelas 10: Sangat Jelas
4	(X4) Seberapa mudah Anda menggunakan aplikasi ini untuk mencari bahan?	1: Sangat Sulit 10: Sangat Mudah
5	(X5) Seberapa besar harapan Anda untuk dapat menggunakan aplikasi perpustakaan digital setelah pelatihan?	1: Sangat Rendah 10: Sangat Tinggi

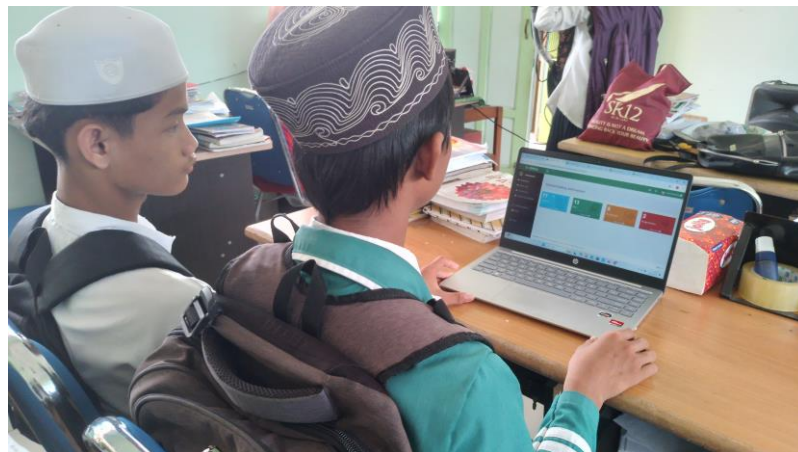


Gambar 3. Grafik hasil kuisioner pre-test

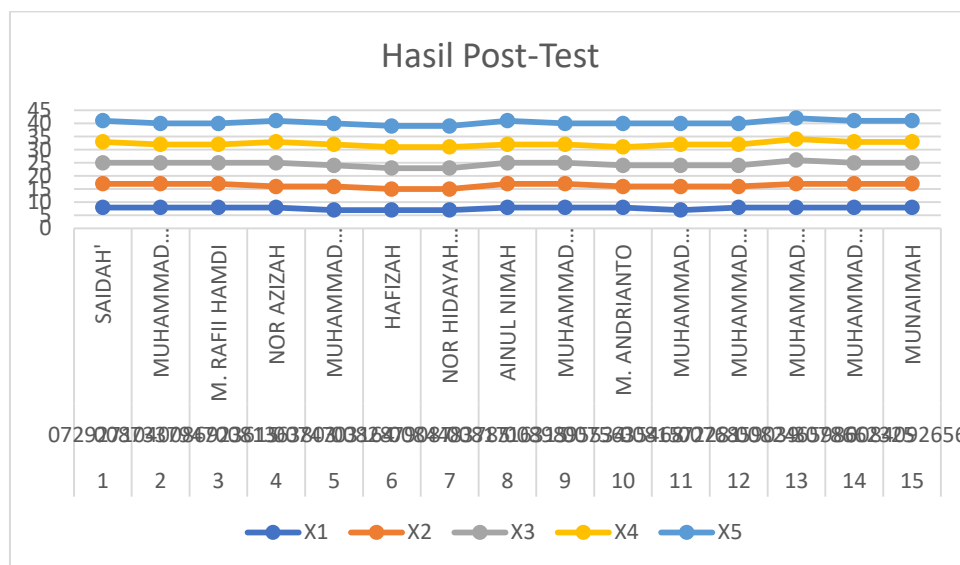
Berdasarkan hasil sebaran kuisioner awal didapatkan nilai skor rata-rata yang menyatakan tingkat pemahaman ketrampilan proses peminjaman dan pengembalian buku yang dikodekan dengan (X3) sebesar 56.7% , X1 = 64%, X2=63.3%, X4=63.3% dan X5=62%.

Pelatihan atau *workshop* penggunaan aplikasi perpustakaan digital sangat bermanfaat bagi sekolah tersebut khususnya siswa pengguna aplikasi. Tim pengabdian membagi tugas seperti tim paparan demonstrasi program aplikasi dan tim pendamping dikalangan siswa jika terjadi kesalahan. Praktik diberikan meliputi penggunaan awal program seperti akses aplikasi, pencarian buku, peminjaman dan pengembalian buku secara online. Setelah kegiatan pelatihan

tim pengabdian membagikan kuisioner tahap 2 sebagai post-test untuk melihat tingkat keberhasilan kegiatan yang sudah dilaksanakan



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan



Gambar 5. Grafik hasil pengujian post-test

Dari hasil survei tahap dua setelah melakukan kegiatan workshop pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital didapatkan nilai rata-rata X1=77.33%, X2=86.67%, X3=81.33, X4=76.67% dan X4=81.33%. Hasil nilai yang didapatkan mengalami peningkatan dari segi penggunaan aplikasi oleh siswa.

SIMPULAN

Dari seluruh rangkaian kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital sangat membantu pihak sekolah MAS Darul Mukarram khusus para siswa yang mengalami kesulitan untuk melakukan peminjaman dan pengembalian buku serta kegiatan penunjang pembelajaran seperti mencari bahan bacaan materi pelajaran secara online diperpustakaan digital yang diterapkan disekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Amin, A., Batubara, A. K., Priatmana, A., Tanjung, S. P., & Nasution, I. M. (2022).

- Strategi dan Manfaat Layanan Open Access Perpustakaan dalam Peningkatan Budaya Literasi. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(2), 267-276. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i2.780>
- Ginting, T. G., Gelgel, N. M. R. A., Erviantono, T., & Apriani, K. D. (2023). Restorasi e-Library Berbasis Perpustakaan Digital di SMA Negeri 2 Kuta Selatan. *Journal of Servite*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.37535/102004220225>
- Hafid, M. F. A., Damopolii, M., & Hasan, M. (2024). Penerapan Perpustakaan Digital (Digital Library) di SMK Negeri 1 Majene. 1, 9-23.
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak. *Devosi: Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 91-96. <https://doi.org/10.36456/devosi.v6i1.6150>
- Mokhamad, R., & Rahman, R. (2024). Implementasi Algoritma Apriori Terhadap Minat Baca Siswa Pada Rancang Bangun Aplikasi Informasi Perpustakaan Berbasis Web. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 15(3), 446. <https://doi.org/10.31602/tji.v15i3.15244>
- Mubarok, R. (2021). Perpustakaan Digital Sebagai Penunjang Pembelajaran Jarak Jauh. *Al-Rabwah*, 15(01), 16-25. <https://doi.org/10.55799/jalr.v15i01.72>
- Nugraha, F. S., Muhammad, S., & Hadi, W. (2024). Analisis Kebutuhan Perancangan Perpustakaan Digital Multiorganisasi berbasis Web. *Jurnal Sisfotenika*, 14(1), 68-80.
- Rosadi, N. . & Syarif, E. (2024). Efektivitas Program Onboarding Sales Assistant untuk Meningkatkan Pengetahuan Produk di PT Kurnia Ciptamoda Gemilang. *Journal of Learning and Technology*, 3(1), 38-47. <https://doi.org/10.33830/jlt.v3i1.9853>
- Sidiq, A., Mokhamad, R., & trianiza, I. (2019). *Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen-Dosen Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al - Banjary*. 20-25.
- Sidiq, A., Raharjo, M. R., Trianiza, I., & Muttaqin, I. (2023). Instalasi Dan Pelatihan Aplikasi E-learning Pada Guru Dan Siswa Mas Darrul Mukarram. *Dst*, 3(2), 188-195. <https://doi.org/10.47709/dst.v3i2.2901>